



Описание инновационной деятельности ОО

на соответствие статусу Региональной инновационной площадки

Тема инновационного проекта

«Проектирование и внедрение современных управленческих инструментов повышения качества образования по лингвистическим дисциплинам в школах с низкими образовательными результатами»

Форма конечного инновационного продукта

Образовательная интернет-платформа, в основу которой положены конкретные методики повышения качества образования по лингвистическим дисциплинам (внутренняя система повышения квалификации учителей гуманитарного цикла, система «Молодой специалист» (для молодых специалистов), «Решаем проблемы вместе» (для педагогов, испытывающих педагогические и методические дефициты), система «Я – отличник»)

1. Апробация и внедрение разработанных управленческих инструментов повышения качества образования по лингвистическим дисциплинам.
2. Апробация внутренней системы повышения квалификации учителей гуманитарного цикла.
3. Создание методических рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами для молодых специалистов-филологов и для педагогов-филологов, испытывающих педагогические и методические дефициты.
4. Организация вебинаров по проблеме с приглашением ведущих специалистов Республики Татарстан для молодых специалистов-филологов и для педагогов-филологов, испытывающих педагогические и методические дефициты (педагоги-филологи, не имеющие

квалификационной категории, педагоги-филологи первой и высшей квалификационной категории).

5. Создание интернет-форума учителей русского языка и литературы и учителей иностранного для обсуждения задач по повышению качества образования и выявления педагогических дефицитов.
6. Создание методической базы для молодых специалистов.
7. Создание интернет-форума обучающихся для выявления и устранения предметных дефицитов, в частности проработка западающих тем в области языкознания.

Наличие инструмента мониторинга готовности к реализации инновационной деятельности

На данный момент в МБОУ «Школа №143» разработана авторская система (А.В. Михеев, Д.Р. Копосов) мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей учителей-филологов, которая нацелена на выявление применяемых в работе методик, использование конкретных учебно-методических пособий, а также на выявление профессиональных дефицитов педагогов (Приложение 1).

Наличие практических разработок по заявленной теме

МБОУ «Школа №143» имеет на данном этапе ряд разработок, которые могут помочь в реализации инновационного проекта. В частности, имеются дидактические и учебно-методические пособия для учителей русского языка и литературы, цель которых оказать методическую помощь учителям-филологам при подготовке учащихся к различным форматам ГИА по русскому языку:

1. Творчество на ЕГЭ по русскому языку: «Работа с текстом», учебно-методическое пособие, 216 с., 2022 ГАОУ ДПО ИРО РТ, ББК 74.268.1 Т27
2. Учимся говорить, или Как подготовиться к итоговому собеседованию, сборник КИМов для подготовки к итоговому

собеседованию по русскому языку, 52 с., 2022 ГАОУ ДПО ИРО РТ, ББК 74.268.1 Рус М 69

3. Русский язык: ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации по устранению ошибок обучающихся (из опыта работы), 44 с., 2022 ГАОУ ДПО ИРО РТ, ББК 74.268.1 Рус М 69

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

При реализации проекта будут применяться следующие инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности:

Инструменты	Периодичность
Публичный творческий отчет о работе Инновационной площадки	Ежегодно
Мониторинг удовлетворенности участников РИП качеством предоставляемых услуг	При проведении стажировок и мастер-классов
Публикация результатов работы над инновационным проектом	Ежегодно каждым участником авторского коллектива
Внешний аудит по реализации заявленных задач	Ежегодно

Возможные риски проекта и пути их решения.

1.

Риск: Неготовность педагогического коллектива к работе над новой моделью образовательного процесса, в частности апробации и внедрения управленческих инструментов повышения качества образования.

Решение:

- привлечение молодых специалистов с учетом их лояльности и гибкости при использовании современных технологий преподавания, не боязни апробации нового и стремлении к повышению результатов качества образования;

- создание системы морального и материального стимулирования педагогов;
- здоровая конкуренция

2.

Риск: Отсутствие умения работать с различными информационными системами у педагогов.

Решение:

- обучение педагогического коллектива (педсоветы, семинары, повышение квалификации);
- создание интернет-площадки с методическими рекомендациями внедрения инструментов повышения качества образования;
- привлечение и обмен опытом с другими образовательными организациями;
- разработка критериев оценивания качества на сетевых площадках;
- создание методической базы с собственными наработками для внедрения передового опыта повышения качества образования;
- создание методической базы для молодых специалистов. Наставничество.

3.

Риск: Негативное влияние на психическое и физическое здоровье участников проекта.

Решение:

- согласование с педагогическим коллективом и поэтапное внедрение инструментов повышения качества образования;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- круглые столы с обсуждением возникающих проблем и возможностью их решения;

Предварительные результаты внедрения инновационного продукта

1. Внедрение инновационного продукта (образовательная интернет-платформа) повысит квалификацию учителей-филологов путем внедрения внутренней системы повышения квалификации педагогов, позволит постоянно выявлять педагогические дефициты.
2. Внедрение инновационного продукта (образовательной интернет-платформы) активизирует познавательную деятельность в процессе обучения детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Исходя из психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста, мы можем сказать, что представление материала в яркой и необычной форме вызывает повышенный интерес к обучению и мотивирует обучающихся, что, в свою очередь, способствует произвольному запоминанию новой информации.
3. Внедрение инновационного продукта (образовательная интернет-платформа) предоставит быстрый доступ к учебным материалам в любое время и из любого места, учет индивидуальных особенностей обучающихся, например, темп обучения, а также привычные виртуальные условия способствуют мотивации обучающихся к изучению лингвистических дисциплин.
4. Внедрение инновационного продукта (образовательная интернет-платформа) будет способствовать развитию таких навыков, как аудирование, говорение, чтение, письмо.
5. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
6. Обмен опытом преподавания и системой оценивания внутри школы и за ее пределами.



Директор МБОУ «Школа №143» _____

Канашина Л.М.

« 9 » декабря 2022 года